

## DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETÀ

(art. 46 D.P.R. n. 445/2000)

Il sottoscritto Ranghetti Luigi, nato a Bergamo (BG) il 4 febbraio 1986, attualmente residente a Monteseale (PV, 27052), fraz. Bregne Inferiore 5;

visto il D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 concernente "T.U. delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa" e successive modifiche ed integrazioni;

vista la Legge 12 novembre 2011, n. 183 ed in particolare l'art. 15 concernente le nuove disposizioni in materia di certificati e dichiarazioni sostitutive\*\*;

consapevole che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono punite ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali vigenti in materia,

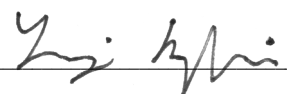
dichiara sotto la propria responsabilità che quanto dichiarato nel seguente curriculum vitae et studiorum comprensivo delle informazioni sulla produzione scientifica corrisponde a verità.

# Curriculum Vitæ et Studiorum

| Informazioni personali               |  |         |  |
|--------------------------------------|--|---------|--|
| Nome                                 | Luigi Ranghetti  |         |  |
| Indirizzo                            | Fraz. Bregne Inferiore 5 – 27052 Monteseale (PV)   |         |  |
| Telefono                             | +39 340 8401477  | Fax     | +39 0382 1852182   |
| E-mail                               | <a href="mailto:ranghetti.l@irea.cnr.it">ranghetti.l@irea.cnr.it</a>   | PEC     | <a href="mailto:luigi.ranghetti@postemail.postecert.it">luigi.ranghetti@postemail.postecert.it</a> |
| Cittadinanza                         | Italiana   | Sesso   | Maschio  |
| Data e luogo di nascita              | Bergamo, 04/02/1986  | Patente | B  |
| Esperienza professionale             |  |         |  |
| Posizione occupata                   | Assegnista di ricerca  |         |  |
| Periodo di attività                  | 01/04/2015 – attuale   |         |  |
| Datore di lavoro                     | Istituto per il Rilevamento Elettromagnetico dell'Ambiente – Consiglio Nazionale delle Ricerche<br>Via Bassini 15, Milano (MI)   |         |  |
| Principali mansioni e responsabilità | Gestione di dati spaziali attraverso sviluppo software R, analisi GIS (R, QGIS, GDAL, PostGIS) e utilizzo di basi di dati (PostgreSQL) a supporto del progetto ERMES ( <a href="http://www.ermes-fp7space.eu/it">http://www.ermes-fp7space.eu/it</a> ). In particolare: <ul style="list-style-type: none"><li>• Automatizzazione giornaliera del preprocessing dei dati necessari all'esecuzione della soluzione modellistica ERMES-WARM e del relativo post-processing (immagazzinamento dei dati nel database PostgreSQL, aggregazione spaziale dei dati e generazione dei report).</li><li>• Stima dell'allagamento in fase di semina delle risaie del distretto lombardo-piemontese tramite dati telerilevati a bassa risoluzione (MODIS) e quantificazione della diminuzione dell'allagamento nel quindicennio 2000-2015.</li><li>• Supporto allo sviluppo di un pacchetto R (MODISsp) per il download automatico di dati MODIS, la generazione di serie temporali e il calcolo di indici spettrali di interesse.</li><li>• Supporto al postprocessing delle stime fenologiche risicole (PhenoRice) e analisi statistiche validate.</li></ul> |         |  |

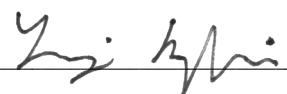
\* ai sensi dell'art. 15, comma 1 della Legge 12/11/2011, n. 183 le certificazioni rilasciate dalla P.A. in ordine a stati, qualità personali e fatti sono valide e utilizzabili solo nei rapporti tra privati; nei rapporti con gli Organi della Pubblica Amministrazione e i gestori di pubblici servizi, i certificati sono sempre sostituiti dalle dichiarazioni sostitutive di certificazione o dall'atto di notorietà di cui agli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".



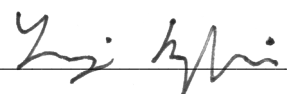
| <b>Istruzione e formazione</b>                          |  |
|---|--|
| Titolo conseguito                                       | <b>Dottorato di Ricerca in Ecologia sperimentale e Geobotanica</b>   |
| Data  | 05/02/2015   |
| Periodo di attività                                     | 01/11/2011 – 31/10/2014  |
| Istituzione   | Università degli Studi di Pavia  |
| Principali tematiche/competenze professionali acquisite | Telerilevamento, ecologia, agronomia. Tesi di dottorato: "Using remotely sensed estimators to detect temporal trends of ecological predictors: the cases of nutritional content of alpine grasslands and water management in ricefiels". |
| Titolo conseguito                                       | <b>Laurea Magistrale in Scienze della Natura</b><br>(classe delle lauree magistrali in Scienze della Natura LM-60, D.M. 270/2004)  |
| Data  | 22/09/2011   |
| Periodo di attività                                     | 01/10/2009 – 22/09/2011  |
| Istituzione   | Università degli Studi di Pavia  |
| Principali tematiche/competenze professionali acquisite | Idrobiologia, zoologia. Tesi sperimentale: "Impatto delle opere di captazione idroelettrica sugli ambienti lotici del Parco Nazionale Gran Paradiso".  |
| Votazione finale  | 110/110 e lode   |
| Titolo conseguito                                       | <b>Laurea Triennale in Scienze e Tecnologie per la Natura</b><br>( classe delle lauree in Scienze e Tecologie per l'Ambiente e la Natura L27, D.M. 509/1999)   |
| Data  | 15/07/2009   |
| Periodo di attività                                     | 01/10/2006 – 15/07/2009  |
| Istituzione   | Università degli Studi di Pavia  |
| Principali tematiche/competenze professionali acquisite | Etologia, zoologia. Tesi sperimentale: "IEco-etologia della marmotta alpina (Marmota marmota): distribuzione spaziale e temporale delle attività".   |
| Votazione finale  | 110/110 e lode   |
| Titolo conseguito                                       | <b>Diploma di Maturità Scientifica</b> (P.N.I. Matematica - Fisica)  |
| Periodo di attività                                     | 01/10/2000 – 15/07/2005  |
| Istituzione   | Liceo Scientifico Statale "E. Amaldi" - Alzano Lombardo (BG)   |
| Votazione finale  | 100/100  |

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".



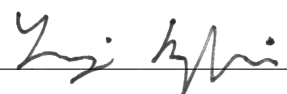
| Altri corsi seguiti                                     |   |
|---|---|
| Corso   | <i>Alpine Summer School 2013: Climate Change and the Mountain Environment</i>   |
| Data  | 18/06/2013 – 28/06/2013   |
| Istituzione   | Istituto di Scienze dell'Atmosfera e del Clima ISAC-CNR   |
| Principali tematiche/competenze professionali acquisite | Circolazione atmosferica e qualità dell'aria in alta quota; cambiamenti nei cicli idrologici in ambiente alpino; ecosistemi e biodiversità in ambienti d'alta quota e risposta ai cambiamenti climatici; ricostruzione climatica del passato dai dati sedimentologici e glaciali; modellizzazione climatica nelle regioni alpine ( <a href="http://www.to.isac.cnr.it/aosta_old/aosta2013">http://www.to.isac.cnr.it/aosta_old/aosta2013</a> ). |
| Docenti   | Antonello Provenzale, Roy Rasmussen, Klaus Fraedrich, Guoxiong Wu, Angela Marinoni, Elisa Vuillemoz, Elisa Palazzi, Vincenzo Levizzani, Isabella Zin, Bodo Bookhagen, Samuel Morin, Vincent Favier, Sandra Lavorel, Marino Gatto, Ramona Viterbi, Graziano Rossi, Giovanni Amori, Valter Maggi, Carlo Barbante, Antonio Parodi, Dieter Kranzlmüller, Martin Beniston.   |
| Corso   | <i>GEOSTAT: statistical computing meets geographical analysis</i>   |
| Data  | 03/09/2012 – 11/09/2012   |
| Istituzione   | Institut für Geoinformatik, Universität Münster   |
| Principali tematiche/competenze professionali acquisite | Classi spaziali e spaziotemporali in R; metodi di aggregazione e disaggregazione spaziale; R come software GIS: overlay/aggregate, rgeos, osmar, networks; GRASS GIS tutorial; TGRASS (time-GRASS) tutorial; SAGA GIS tutorial; plotKML tutorial; geostatistica spazio-temporale ( <a href="http://www.geostat-course.org/Muenster_2012">http://www.geostat-course.org/Muenster_2012</a> ).   |
| Docenti   | Roger Bivand, Gerard Heuvelink, Edzer Pebesma, Markus Neteler, Soeren Gebbert, Volker Wichman, Tomislav Hengl, Benedikt Gräler.   |
| Corso   | <i>Remote sensing 2012: observe, measure and model</i>  |
| Data  | 18/06/2012 – 22/06/2012   |
| Istituzione   | Università degli Studi di Pavia   |
| Principali tematiche/competenze professionali acquisite | Uso del telerilevamento satellitare per quantificare i cambiamenti termici terrestri; metodi e applicazioni per l'analisi temporale multiscala (es. spectral mixture analysis); modellizzazione, assimilazione e fusione.   |
| Docenti   | Francesco Zucca, Chris Small, Mirco Boschetti, Monica Pepe, Andrea Taramelli.   |
| Corso   | <i>GIS</i>  |
| Data  | 04/04/2012 – 02/05/2012   |
| Istituzione   | Università di Pavia   |
| Principali tematiche/competenze professionali acquisite | Processi di superficie e di sottosuolo: misure e modelli.   |
| Docenti   | Matteo Crozi, Alessandro Oggioni, Davide Notti.   |
| Corso   | <i>Statistica applicata</i>   |
| Data  | 17/02/2012 – 20/02/2014   |
| Istituzione   | Università di Pavia   |
| Principali tematiche/competenze professionali acquisite | Estensione dei modelli lineari e introduzione a R; modelli di distribuzione di specie con maxent; modelli ecologici; modelli misti.   |
| Docenti   | Roberto Sacchi.   |

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".



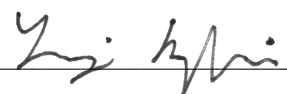
|   |  |
|---|--|
| Corso   | <i>Advances in species distribution modelling in ecological studies and conservation</i>   |
| Data  | 12/09/2011 – 18/09/2011  |
| Istituzione   | Università degli Studi di Pavia – Parco Nazionale Gran Paradiso  |
| Principali tematiche/competenze professionali acquisite | Approcci modellistici per la stima spaziale e numerica delle popolazioni animali: gestione di dati di sola presenza con MaxEnt, analisi di dati di presenza/assenza ed errori dell'osservatore, approcci gerarchici bayesiani.   |
| Docenti   | Jane Elith, Gurutzeta Guillera-Aroita, Marc Kery, Francesco Rovero, Achaz von Hardenberg.  |
| Corso   | <i>Analisi statistica dei dati – misurazione e gestione dei rischi</i>   |
| Data  | 10/11/2008 – 10/12/2008  |
| Istituzione   | Almo Collegio Borromeo (Pavia)   |
| Principali tematiche/competenze professionali acquisite | Regole associative di analisi dei dati; basket analysis, cluster analysis, la gestione dei rischi nell'impresa bancaria; regressione lineare, semantic web analysis; rischi di credito, alberi decisionali; backtesting/confronto, modelli multivariati; rischio operativo; modelli per il rischio clinico.  |
| Docenti   | Paolo Giudici, Chiara Cornalba, Enzo Rocca.  |
| <b>Attività didattica</b>                               |  |
| Periodo   | Dal 24/03/2014   |
| Datore di lavoro  | Università degli Studi di Pavia  |
| Posizione occupata                                      | <b>Cultore della materia</b> (settore BIO/05 – Zoologia)   |
| Principali mansioni svolte                              | Gestione di seminari didattici sul calcolo degli indici ecologici e di diversità in R nell'ambito del corso di "Zoologia ed Etologia Applicata"  |
| Periodo   | 23-26/09/2013  |
| Datore di lavoro  | Cooperativa Eliante – Via San Vittore 49, 20123 Milano   |
| Posizione occupata                                      | <b>Docente del corso "Corso base di GIS"</b>   |
| Principali mansioni svolte                              | Lezioni frontali, di laboratorio e di campo sull'uso di software GIS (in particolare QGIS) e di app per dispositivi mobili. Argomenti trattati: la rappresentazione dello spazio; panoramica dei software disponibili; i files vettoriali: formati, editing vettoriale, importazione di dati referenziati, geoprocessing; i dati raster: formati, georeferenziazione, interrogazione dei dati, statistiche zonali, modelli del terreno e analisi geomorfologiche; reperimento dei dati in rete; generazione di mappe; il sistema GPS: teoria e pratica con acquisizione di dati in campo, importazione e utilizzo in QGIS. |
| Periodo   | 2008 – 2010  |
| Datore di lavoro  | Università degli Studi di Pavia  |
| Posizione occupata                                      | <b>Tutor universitario</b>   |
| Principali mansioni svolte                              | Attività di tutorato per i corsi di "Sistematica e Filogenesi Animale" e "Botanica Generale e Applicata".  |

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".



| Capacità e competenze personali     |  |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
|-------------------------------------|--|--------------|----------|-------------------|----------|------------------|----------|---------|----------|---------|--|---------|--|---------|--|-------------------|--|------------------|--|--|--|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|----|----------|
| Madrelingua                         | <b>Italiano</b>  |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| Altre lingue                        | <b>Inglese, Francese</b>   |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| Autovalutazione                     |  |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| Livello europeo (*)                 |  |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| <b>Inglese</b>                      |  |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| <b>Francese</b>                     |  |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
|                                     | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Comprensione</th> <th colspan="4">Parlato</th> <th colspan="2">Scritto</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Ascolto</th> <th colspan="2">Lettura</th> <th colspan="2">Interazione orale</th> <th colspan="2">Produzione orale</th> <th colspan="2"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>B2</td> <td>Autonomo</td> <td>C1</td> <td>Avanzato</td> <td>B1</td> <td>Autonomo</td> <td>B2</td> <td>Autonomo</td> <td>B1</td> <td>Autonomo</td> </tr> <tr> <td>B2</td> <td>Autonomo</td> <td>B2</td> <td>Autonomo</td> <td>B2</td> <td>Autonomo</td> <td>B1</td> <td>Autonomo</td> <td>B2</td> <td>Autonomo</td> </tr> </tbody> </table>   | Comprensione |          |                   |          | Parlato          |          |         |          | Scritto |  | Ascolto |  | Lettura |  | Interazione orale |  | Produzione orale |  |  |  | B2 | Autonomo | C1 | Avanzato | B1 | Autonomo | B2 | Autonomo | B1 | Autonomo | B2 | Autonomo | B2 | Autonomo | B2 | Autonomo | B1 | Autonomo | B2 | Autonomo |
| Comprensione                        |  |              |          | Parlato           |          |                  |          | Scritto |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| Ascolto                             |  | Lettura      |          | Interazione orale |          | Produzione orale |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| B2                                  | Autonomo   | C1           | Avanzato | B1                | Autonomo | B2               | Autonomo | B1      | Autonomo |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| B2                                  | Autonomo   | B2           | Autonomo | B2                | Autonomo | B1               | Autonomo | B2      | Autonomo |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
|                                     | (*) <a href="#">Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</a>   |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| Capacità e competenze organizzative | <ul style="list-style-type: none"> <li>Esperienza nella pianificazione e gestione diretta di campagne di raccolta dati (disegno di campionamento, organizzazione logistica, problem solving, rispetto delle tempistiche programmate).</li> <li>Capacità di organizzare il lavoro autonomamente (programmazione delle attività, rispetto delle priorità e delle scadenze) o in gruppo.</li> <li>Esperienza nella scrittura di report e lavori scientifici.</li> </ul>   |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| Capacità e competenze tecniche      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Buona conoscenza dei metodi di analisi statistica dei dati attraverso il linguaggio R (analisi spaziali, temporali e geostatistiche, metodi di regressione attraverso modelli lineari, GLM, GAM e regressione logistica, modelli misti, inferenza multimodello).</li> <li>Esperienza nel processamento di dati telerilevati, in particolare nell'utilizzo di dati MODIS e Landsat per applicazioni ecologiche ed agronomiche.</li> <li>Esperienza nell'uso di software GIS per la gestione e l'elaborazione di dataset spaziali; conoscenza delle principali tecniche di geoprocessing, interpolazione spaziale e batch processing attraverso l'integrazione dei software GIS (es. GRASS, QGIS) con altri applicativi (es. SAGA, gdal, R).</li> </ul> |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| Capacità e competenze informatiche  |  |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| Linguaggi di programmazione         | R (avanzato), IDL (base), Python (base), Perl (base)   |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| Linguaggi di markup                 | LaTeX (avanzato), HTML (buono), CSS (base), XML (base)   |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| Linguaggi di shell                  | Bash (buono)   |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| Applicativi GIS                     | QGIS (avanzato), GRASS (buono), ArcGIS (buono)   |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| Elaborazione dati spazio-temporali  | ENVI (base), gdal (buono), PostGIS (base), SAGA GIS (base)   |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| Analisi dei dati                    | R (avanzato), LibreOffice Calc (buono), Microsoft Excel (buono)  |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| Videoscrittura                      | TeXLive (avanzato), Lyx (buono), LibreOffice Writer (buono), Microsoft Word (buono)  |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| Elaborazione grafica e vettoriale   | GIMP (buono), Inkscape (buono), UFRaw (buono), imagemagick (buono)   |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| Basi di dati                        | PostgreSQL (buono), MySQL (base), BibTex (buono)   |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| Web publishing                      | Joomla (buono), Drupal (base), Wordpress (base)  |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |
| Sistemi operativi                   | Linux: ArchLinux (avanzato), Ubuntu e derivate (buono), Debian (base)<br>Windows: XP, 7, 8, Server 2012 (buono)  |              |          |                   |          |                  |          |         |          |         |  |         |  |         |  |                   |  |                  |  |  |  |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |    |          |

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".



| Produzione scientifica                           |   |
|--|---|
| Pubblicazioni scientifiche peer-reviewed         | C. Pasquaretta, G. Bogliani, C. Ferrari, <b>L. Ranghetti</b> & A. von Hardenberg (2012). «The Animal Locator: a new method for the accurate and fast collection of animal locations for visible species». <i>Wildlife Biology</i> , 18, 2, pp. 202-214, ISSN: 0909-6396, doi: <a href="https://doi.org/10.2981/10-096">10.2981/10-096</a> .   |
| Abstract in convegni nazionali ed internazionali | <p>M. Fasola, E. Cardarelli, D. Pellitteri-Rosa &amp; <b>L. Ranghetti</b>. «The recent decline of heron populations in Italy and the changes in rice cultivation practice». 26th International Ornithological Congress, Tokyo, 18th -24th August 2014. <i>Ornithological Science</i> 13 (Supp. 2014): p. 8, ISBN/ISSN: 1347-0558.</p> <p>E. Cardarelli, <b>L. Ranghetti</b>, C. Grieco, R. Sindaco, V. Longoni, G. Bogliani &amp; M. Fasola. «Cambiamenti culturali delle risaie italiane e disponibilità trofica per gli Ardeidi». XVII Convegno Italiano di Ornitologia, Trento, 11th -15th September 2013, ISBN/ISSN: 978-88-8443-504-0.</p>   |
| Poster e comunicazioni                           | <p><b>L. Ranghetti</b>, A. von Hardenberg, B. Bassano &amp; G. Bogliani. «Response of grassland seasonal patterns to climate change in Gran Paradiso National Park». Wavelength Conference 2013 by Remote Sensing and Photogrammetric Society (RSPSoc), Glasgow, 11th -13th March 2013.</p> <p><b>L. Ranghetti</b>, A. von Hardenberg, B. Bassano &amp; G. Bogliani. «Variations in nutritional content of grasslands and population dynamics of Alpine ibex: a spatio-temporal approach using remotely-sensed imagery». 22nd Meeting of the Alpine Ibx European Specialist Group (GSE-AIESG), Zermatt (Switzerland), 26th -28th October 2012.</p> <p>C. Pasquaretta, G. Bogliani, E. Castoldi, C. Ferrari, <b>L. Ranghetti</b>, L. Zubani &amp; A. von Hardenberg. «Resource availability and altitude affect home range size and growth rate of free-ranging Alpine marmots (<i>Marmota marmota</i>)». The 10th International Mammalogical Congress - Mendoza, Argentina, 9-14 august 2009.</p> |
| Report tecnici                                   | <p><b>L. Ranghetti</b> (2014). «Estimation of temporal nutritional changes of alpine grassland from NDVI data». GREAT InterReg report, <a href="http://www.greatinterreg.eu/downloads/4a_4.pdf">http://www.greatinterreg.eu/downloads/4a_4.pdf</a>.</p> <p><b>L. Ranghetti</b> (2014). «A protocol to monitor the phenology and nutritional content of grasslands». GREAT InterReg report, <a href="http://www.greatinterreg.eu/downloads/4a_6.pdf">http://www.greatinterreg.eu/downloads/4a_6.pdf</a>.</p> <p>A. von Hardenberg, R. McCrea, <b>L. Ranghetti</b>, B. Bassano, S. Grignolio, A. Provenzale, B. Morgan (2014). «Modelling the dynamics of a declining mountain ungulate population integrating total population counts and individual life history data». GREAT InterReg report, <a href="http://www.greatinterreg.eu/downloads/3b_4.pdf">http://www.greatinterreg.eu/downloads/3b_4.pdf</a>.</p>   |

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".